

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEPERIBADIAN TIPOLOGI HIPPOCRATES-GALENUS di SMP PLUS DARUSALAM

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

TAUPAN FITRANTO
NIM: 201310060311068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**ANALISIS PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI
KERPRIBADIAN *TIPOLOGI HIPPOCRATES-GALENUS* SMP PLUS**

DARUSALAM

**Oleh:
Taupan Fitranto
NIM: 201310060311068**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal: 24 Februari 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

- 1. Dr. Baiduri, M.Si**
- 2. Alfiani Athma Putri Rosyida, M.Pd**
- 3. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd**
- 4. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Taupan Fitranto
Tempat tanggal lahir : Lampung Utara, 25 Maret 1994
NIM : 201310060311068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis penalaran Matematis ditinjau dari Kepribadian Tipologi Hippocrates-Gelenus SMP Plus Darusalam” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Januari 2018
yang menyatakan,

Taupan Fitranto
NIM: 201310060311068

MOTTO

“Lakukan yang terbaik buat hari ini, nikmati hasil untuk ke esokan hari, dan belajar dari kemarin yang hanya sebuah coretan revisi, karena bagi saya guru terbaik adalah sebuah PENGAMALAN”



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah, ibu, dan saudara yang sangat saya sayangi, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, dan tak lupa selalu mendoakan demi kebaikan saya.
2. Guru SD, SMP, SMA, dan dosen-dosen saya khususnya dosen prodi Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, nasihat, inspirasi, dan bimbingan untuk terus melangkah optimis ke masa depan.
3. Kakak PGSD yang selama ini telah memberi saya banyak sekali pengalaman yang bermanfaat untuk kedepan. Dukungan, semangat, doa, motivasi, canda dan tawa kalian memberikan kelancaran kepada saya selama mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman Matkom-B 2013 yang selama 4 tahun lebih ini memberikan pengalaman dan kenangan indah yang tak terlupakan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Malang, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan sebuah makna hidup.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan kasih dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “analisis penalaran matematis ditinjau dari kepribadian tipologi hippocrates-galenus smp plus darusalam”.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari payak pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan yang begitu bermanfaat bagi penulis, sehingga terselesaikan tugas akhir ini.
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan yang begitu bermanfaat bagi penulis.
3. Kepada SMP Plus Darusalam, Lawang, Malang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Malang, Januari 2018

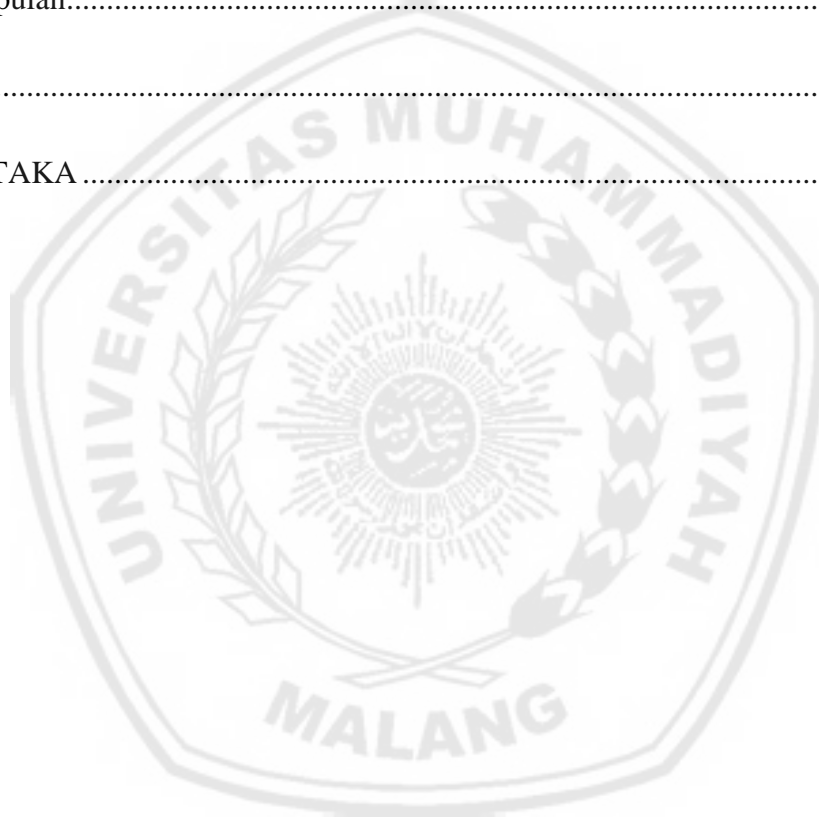
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Pembatasan Masalah	6
1.5 Manfaat Penelitian	6

1.6	Definisi Operasional.....	7
BAB II.....		8
KAJIAN PUSTAKA.....		8
2.1	Penalaran	8
2.2	Kemampuan Penalaran Matematis.....	10
2.3	Indikator Penalaran Matematis.....	13
2.4	Kepribadian <i>Tipologi Hippocrates-Galenus</i>	14
BAB III		17
METODE PENELITIAN.....		17
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	17
3.4	Prosedur Penelitian.....	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data	18
3.6	Instrumen Penelitian.....	20
3.7	Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV		25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Proses Penalaran Matematis Peserta Didik Koleris	26
4.2	Proses Penalaran Matematis Peserta Didik Sanguinis	28

4.3	Proses Penalaran Matematis Peserta Didik Plagmantis	31
4.4	Proses Penalaran Matematis Peserta Didik Melankolis	33
4.5	Matrik hasil penalaran matematis	35
BAB V		36
KESIMPULAN DAN SARAN.....		36
5.1	Kesimpulan.....	36
Saran		37
DAFTAR PUSTAKA		38



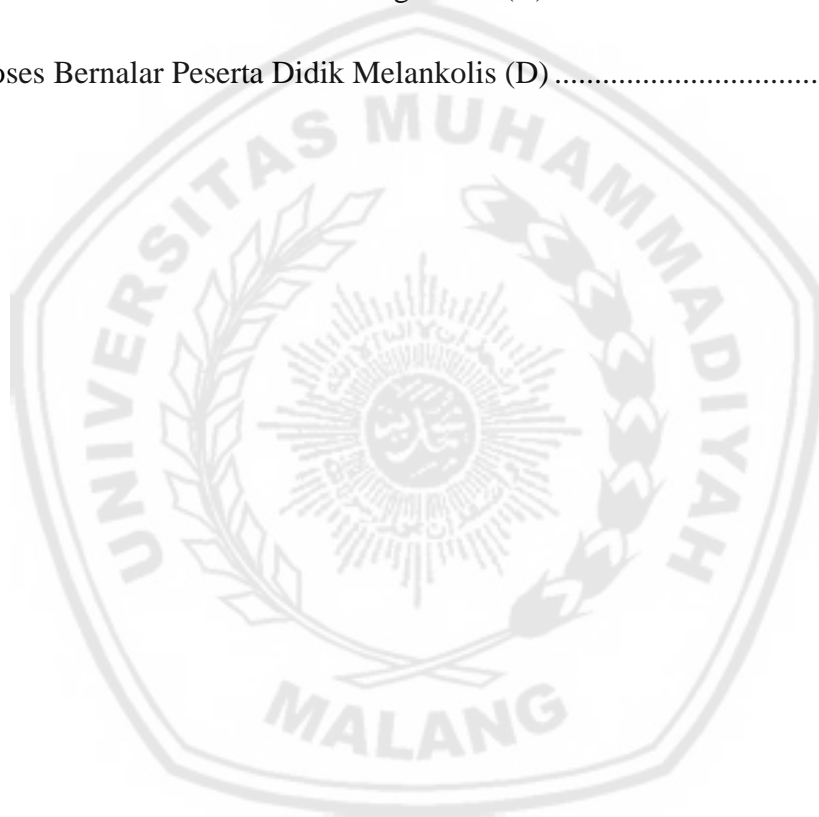
Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator penalaran	14
Tabel 3.6.1 Indikator penalaran	21
Tabel 3.6.2 kisi-kisi Kepribadian Tipologi Hippocrates-galenus	22
Tabel 3.6.3 Gradasi Nilai Angket	24
Tabel 4.5 matrik hasil penalaran matematis	36



Daftar Gambar

Gambar 4.1: Proses Bernalar Peserta Didik Koleris (A)	27
Gambar 4.2: Proses Bernalar Peserta Didik Sanguinis (B).....	29
Gambar 4.3: Proses Bernalar Peserta Didik Plagmantis (C).....	31
Gambar 4.4: Proses Bernalar Peserta Didik Melankolis (D)	34



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : lembar validasi soal.....	41
Lampiran 2: surat keterangan penelitian.....	43
Lampiran 3 : soal beserta pembahasan	44
Lampiran 4 : anket kepribadian	51
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	54



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. (2011). Meneliti Tentang Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Tipologi Hippocrates-Galenus. Jurnal Pendidikan Matematika*. No.16.
- Ainingsih. (2012). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Alam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, No. 21
- Arini, dkk.(2016). Kemampuan Penalaran Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian *Extrovert Dan Introvert. Jurnal Pendidikan Matematika*. No.8.
- Bjuland, dkk.(2007). *Adult Student Reasoning In Geomaty: Theaching Mathematics Throug Collabortive Problem Solving In Teacher Education*. The Montana Mathematics Enthusiast.
- Brodie, K. (2010). *Pengajaran Penalaran Matematis Pada Sekolah Menengah Pertama* (Terjemahan).(New York: Springer).
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emilya, dkk. (2010). Pengembangan Soal *Open-Ended* Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No.9.
- Febriani, A. (2013) Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. No.11.
- Hidayati, A. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 131-143.
- Kebudayaan, D. P. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah*. (p. 8). Jakarta: Depdikbud
- Littauer, F. (2007). *Personality Plus*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Moleong, Lexy J. (2014) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics Reston*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Riduwan. (2007). *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2006). Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 106-114.
- Riyanto, B. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika* , No. 15
- Sa'adah, W. (2010). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia .*Skripsi* .Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 . Yogyakarta.
- Sudjana. (2002) *Metoda Statistik*, Bandung: PT. Tarsito.**
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Susanti, S. (2014). Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 1 Surakarta.*Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Tarigan. S.E. (2012). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa. *Tesis* . Surakarta. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surakarta.
- Wardani. (2008). Peran Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*. No.178.